



**COMISIÓN SECTORIAL DE SERVICIO COMUNITARIO  
FACULTAD DE INGENIERIA**

**PROPUESTA DE PROYECTO**

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>Diagnóstico del nivel de calidad medioambiental en comunidades merideñas</b>	<b>Fecha</b> <b>25.04.2011</b>
----------------------------	---	-----------------------------------

<b>ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO</b> Educativa, ambiental, deportiva, cultural, etc.	Ambiental, Educativa e Ingeniería
<b>ESCALA DEL PROYECTO</b> (local, parroquial, municipal, regional, nacional)	Regional
<b>DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD</b> Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afrontan	Comunidades del Estado Mérida
<b>ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS</b>	
Consejos Comunales de las Comunidades seleccionadas, los cuales contribuyen en la gestión de las problemáticas locales de cada comunidad.	
<b>IMPACTO SOCIAL</b>	
El desarrollo de este proyecto contribuye principalmente en el proceso de concientización ciudadana en cuanto al impacto que la actividad humana tiene en el planeta, enfocando las condiciones medioambientales que poseen diversas comunidades Merideñas. Se considera que la realización de este proyecto permite, a los miembros de las comunidades seleccionadas, crear conciencia de cómo las actividades cotidianas pueden afectar el entorno en el que viven, conocer la sensibilidad de los ecosistemas y las zonas vulnerables; y, así, facilitar la detección de problemas medioambientales. De esta, manera, se pueden definir líneas de acción conducentes a la solución de este tipo de problemas y contribuir a elevar el nivel de calidad de vida en las comunidades. Por otra parte, es de relevancia para la formación integral de cualquier profesional que el estudiante tome interés y se vincule con el tema medioambiental y ecológico, y que este en la capacidad de estudiar y evaluar las condiciones ambientales que se presentan en una comunidad. Conociendo y teniendo en consideración el impacto que tienen nuestras acciones sobre el medioambiente, se puede promover el trato amable hacia nuestro entorno natural. La existencia de otros proyectos afines, como el de la Misión Árbol y el Proyecto Selva, reflejan la preocupación que a nivel regional se tiene sobre problemas medioambientales y el interés de elevar el nivel de concientización en este ámbito. Cualquier esfuerzo que se realice en este sentido permitirá crear planes que ayuden a proteger y mejorar el medio ambiente, objetivo que se pretende abordar en un proyecto futuro.	
<b>RESUMEN DEL PROYECTO</b>	
El proyecto intenta realizar un diagnóstico del nivel de calidad medioambiental que poseen comunidades Merideñas. Para ello, se realizará un estudio que permita, por una parte, definir criterios de evaluación; y por otra, medir y evaluar las condiciones medioambientales en las comunidades de estudio. Los aspectos que se observan incluyen el uso de los recursos, niveles de contaminación, manejo de desechos, entre otros. Una vez definido un conjunto de indicadores, se desarrollara una estrategia que permita evaluar la información obtenida en las comunidades. El resultado del análisis de dicha información se reporta a través de la especificación de las condiciones ambientales de la comunidad y una clasificación de los problemas que se hayan detectado. Se contemplan visitas programadas a las comunidades y talleres de concientización.	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	
Identificar y evaluar problemas ambientales en comunidades Merideñas.	

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	
a.- PARA LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conocer la problemática que en materia medioambiental enfrentan cada comunidad.</li> <li>❖ Llevar un seguimiento del proyecto.</li> </ul>
b.- PARA EL ESTUDIANTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conocer la problemática que en materia medioambiental enfrentan las comunidades.</li> <li>❖ Realizar campañas de concientización en cuanto a este tipo de problemática en las comunidades.</li> <li>❖ Aplicar métodos y técnicas de estudio aprendidas en la carrera, para identificar y evaluar problemas ambientales en las comunidades.</li> </ul> <p>4. Desarrollar actitudes para el trabajo grupal de forma solidaria, responsable y ética.</p> <p>5. Fortalecer la responsabilidad social..</p>
C.- PARA EL PROFESOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sensibilizar a los estudiantes en materia de educación ambiental.</li> <li>❖ Asesorar a los estudiantes durante el desarrollo del proyecto.</li> <li>❖ Monitorear el avance y cumplimiento de los objetivos fijados.</li> </ul>
<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>	
Incluye recursos requeridos de infraestructura, equipamiento, servicios y financieros. Ejemplo: salones, libros, reproductores de sonido, computadoras, televisores, etc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Computador</li> <li>2. Impresora</li> <li>3. Discos compactos</li> <li>4. Marcadores</li> <li>5. Lápices</li> <li>6. Resmas de Papel</li> <li>7. Cartuchos para la impresora</li> <li>8. Instrumentos de medición (por definir)</li> </ol>
<b>RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	
Prof. Liliana Capacho Betancourt. C.I.: V. 9.473.304	
<b>INSTITUCION DE ADSCRIPCION</b>	Escuela de Ingeniería de Sistemas
<b>DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	Cubículo 2S-03. Escuela de Ingeniería de Sistemas. Facultad de Ingeniería. Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez. La Hechicera. U. L. A., Mérida, Estado Mérida. Telf. 0274 2402989/2988 lilianac@ula.ve
<b>DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL</b>	Cubículo 2S-03. Escuela de Ingeniería de Sistemas. Facultad de Ingeniería. Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez. La Hechicera. U. L. A., Mérida, Estado Mérida. Telf. 0274 2402989/2988 lilianac@ula.ve
<b>REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES</b>	
Se requieren entre 6 y 12 estudiantes por comunidad. Este proyecto es abierto, con lo cual estudiantes podrán ir ingresando al proyecto en semestres futuros para el estudio de diferentes comunidades. El tema de estudio es de relevancia para la formación integral de cualquier profesional, por lo que se permite la participación de estudiantes de cualquier carrera universitaria.	
<b>ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Generar una lista de indicadores, los cuales se utilizarán para describir las condiciones medioambientales en las diferentes comunidades.</li> <li>❖ Diseñar e implementar instrumentos de recolección de información, tales como encuestas, entrevistas.</li> <li>❖ Establecer los métodos a utilizar para realizar las mediciones considerando los indicadores propuestos.</li> <li>❖ Planificar y ejecutar las visitas a diferentes sectores de las comunidades.</li> <li>❖ Identificar problemas medioambientales presentes en las comunidades.</li> <li>❖ Reportar los hallazgos de la investigación.</li> <li>❖ Programar y desarrollar talleres en las comunidades para presentar los resultados obtenidos.</li> </ul>	

<b>Estudiante responsable</b> (participo en la investigación y elaboración de la propuesta):	<b>Responsable Tutor del Proyecto</b>
Br. Armando Zerpa CEDULA: V-17.130.099 TELEFONO: (0414) 5429554 CORREO: armando_zerpa@hotmail.com	Dr. Liliana Capacho Betancourt CEDULA: V-9.473.304 TELEFONO: (0416) 0723763 CORREO: lilianac@ula.ve